

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

1. Деятельность воспитателя во время физкультурного занятия: Обязательное наличие физкультурной формы и соответствующей обуви.

- *В ходе вводной части* выполняет запланированные виды ходьбы и бега, следит за внешними признаками утомления, при появлении которых у отдельных воспитанников предлагает им перейти на ходьбу;
- *В основной части* следит за правильностью выполнения упражнений, подходит к детям, нуждающимся в индивидуальной помощи, помогает им принять правильное исходное положение, исправляет неверно выполненное движение, следит за осанкой детей и дисциплиной, обеспечивает страховку, помогает расставить необходимый спортивный инвентарь и убрать его после выполнения детьми упражнений;
- *В заключительной части* при подведении итогов может выразить свое мнение о том как прошло занятие, кто из детей справился с заданием, во время проведения подвижной игры воспитатель должен знать игру, заранее усвоить правила и выучить с детьми слова, если они предусмотрены, принимает активное участие в игре, при разучивании игры берет на себя роль водящего, следит за соблюдением правил, вступает в эмоциональное речевое общение с детьми (хвалит, поддерживает и т.д.);
- *Закрепляет новые двигательные навыки с детьми* при проведении индивидуальной работы (в течении дня в часы прогулок и игр), следуя рекомендациям инструктора по физической культуры.

2. Деятельность воспитателя при организации физкультурных досугов и праздников:

- Знакомится с содержанием спортивного мероприятия, обсуждает организационные моменты, разучивает с детьми стихи и песни;
- Изготавливает вместе с детьми необходимые для проведения мероприятия атрибуты: эмблемы, приглашения, плакаты, призы и т.д.;
- Расставляет и убирает инвентарь, вручает подарки, выступают в роли участников мероприятия.