

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской области Детский сад № 10
446300 г. Отрадный Самарской области ул. Отрадная 16 – А, тел: 8 (84661) 2-03-23

**Кейс-отзыв педагога – наставника Зюзько Светланы Юрьевны
по сопровождению молодого специалиста Кировой Виолы Александровны**

Составитель: Зюзько С.Ю.

2021-2022гг.

КЕЙС/ ОТЗЫВ НАСТАВНИКА Зюзько Светланы Юрьевны

Девиз: «Обучая других, мы учимся сами»

Цель: создание комфортной профессиональной среды внутри ДОО; повышение профессионального потенциала и уровня педагогической деятельности.

Задачи:

-способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; -развивать интерес к методике построения результатов учебно-воспитательного процесса, профессионального становления педагога

Структура

Дано (Портрет наставляемого)	Кирова Виолина Александровна, 33 года, молодой специалист, воспитатель 1 младшей группы СП ГБОУ СОШ №6 Детский сад 310. С детства мечтала быть педагогом, первый год работы в ясельной группе был самым сложным, так как работа с такими детьми предъявляет к воспитателю особые требования и создают определенные трудности в работе. Методика образовательной деятельности в ясельной группе имеет свою специфику. Она связана с особенностями развития и поведения малышей. Виолина Александровна работает уже не один год, имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.
Надо (Цель и результат)	У Виолы Александровны, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе с детьми данного возраста и профессиональном росте. Воспитатель планирует принять участие в окружном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года-2021», прошла курсы повышения квалификации, участвовала в окружных семинарах на площадке ZOOM. Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях и в работе с родителями.
Кто нам нужен? (Портрет наставника)	Зюзько Светлана Юрьевна, педагог-психолог высшей кв.категории с более 20-летним стажем. Работала в разных группах с детьми дошкольного возраста. Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, выступает на форумах и семинарах, имеет авторские разработки, печатается в сборниках различного уровня, участвует в различных конкурсах профмастерства (является лауреатом окружного конкурса «Воспитатель года») У педагога есть желание поделиться своим опытом с молодым специалистом, с ним вместе будет легче изучать цифровые инновационные технологии: создавать презентации, участвовать в конкурсах, вовлекать

Оцениваемые результаты	<p>педагога в интересные интернет форматы.</p> <p>Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос) Наставляемый - воспитатель успешно провел серию открытых мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.</p>
Этапы реализации программы	<p><u>Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.</u> На основании анкетирования, выяснили проблемы, которые необходимо устранить и составили совместный план работы на текущий год.</p> <p><u>Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста.</u> Работа с молодым специалистом на данном этапе строится в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития и включает следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию) • участие в профессиональных конкурсах («Воспитатель года-2021») • участие в мероприятиях, организованных в ДОО <p><u>Этап 3. Развитие потенциала наставляемого.</u> Педагог-наставник совместно с молодым специалистом составили индивидуальный план развития потенциала. В процессе работы индивидуальный план молодого специалиста может быть откорректирован по инициативе воспитателя-наставника или самого специалиста. Создание персонального сайта педагога.</p> <p>Практикум «Родительское собрание с использованием интернет технологий»</p> <p><u>Этап 4. Совместная работа наставника с наставляемым .</u> Один раз в неделю воспитатели встречаются после работы на 40-50 минут. Наставник показывает Виолине Александровне, где можно взять рабочие программы, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.</p> <p>Совместно готовятся к открытому мероприятию по художественно-эстетическому направлению в соответствии с календарным планом.</p> <p>Воспитатели вместе работают над составлением планов воспитательно-образовательной деятельности. Наставник советует молодому специалисту принять участие в вебинарах, где можно получить сертификат участника.</p> <p>Совместный просмотр и обсуждение вебинаров.</p> <p><u>Этап 5. Оценка деятельности наставника</u></p> <p>Деятельность наставника в работе с молодым специалистом считается эффективной, если</p> <ul style="list-style-type: none"> • молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности; • проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне. |
|--|--|

