

Карточка №1 (вторник)

Правильное положение органов артикуляции при произношении звука «Ш» - губы слегка вытянуты и округлены, зубы «заборчиком» со щелью, язык поднят вверх, воздух теплый, струя направлена вверх: Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш (длительно, выходит воздух из пробитого мяча).

Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2: Произносить слова, растягивая звук [Ш].

Ваш, наш, карандаш, душ, ландыш, малыш, мышь, камыш, гольш, башня, рубашка, букашка, лошадь, галоши, полушубок, лапша, хлопущка, башмаки, камешек, горошек, дорожка, верхушка, кормушка, промокашка, варежки, хорошо, вишня, пушинка, донышко, пятнышко, детёныши, парнишка, лепёшка.

Задание 3: Четкое проговаривание за взрослым.

Я иду и ты ... (идешь),
Я пою и ты ... (поешь),
Я веду и ты ... (ведешь),
Я даю и ты ... (даешь),
Я ем и ты ... (ешь),
Я несу и ты ... (несешь).

Задание 4: Проговори фразы с разными местоимениями

Спряжение (Я, Ты, Мы, Вы, Он, Она, Они) в наст. врем.:

Шить шапку для кошки в окошке.

Например: Я шью шапку для кошки в окошке.

Задание 5: Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев (по образцу)-

карандаш, башмак, горошина, варежка.

Задание 6: нарисовать в тетрадке картинки (или приклеить готовые), в которых слышится звук «Ш» в начале слова.

Карточка №2 (среда)

Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2: Произносить словосочитания, растягивая звук [Ш].

Наша школа, швейная машинка, шумный шалун, шелковая шаль, душистый шампунь, шумят камыши, пышная плюшка, наша бабушка, катушка шелка, шины для машины, большой шмель, пшенная каша, поношенная шляпа, дешевые книжки, шьешь мешок, идешь пешком, покупаешь шашки.

Задание 3: Проговори фразы с разными местоимениями

Спряжение (Я, Ты, Мы, Вы, Он, Она, Они) в наст. врем.:

Шить штанишки плюшевому мишке.

Штопать штанишки плюшевому мишке.

Задание 4: Заучить скороговорки, отработав произношение звука [Ш].

Плюшевому мишке Даша штопает штанишки.
У плюшевого мишки новые штанишки.

Задание 5. Подбор предметов к признакам:

плюшевый	плюшевая	плюшевое
пушистый	пушистая	пушистое

Например: Плюшевое одеяло и т.д.

Задание 6. Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев: плюшевый мишка, пушистая кошка.

Задание 7. нарисовать в тетрадке картинки или приклеить готовые: плюшевого мишку, пушистую кошку.

Карточка №3 (четверг)

Задание 1. Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2. Произносить предложения, растягивая звук [Ш] в словах.

У Миши машина и пушка. У шиповника шипы. Паша катает Мишу на машине. Даша пишет букву «Ш». Наташа вышивает подушку. Бабушка

вышивает подушку. В шкафу шашки и шахматы. Малыши шагают в школу.

Мышка убегает от кошки. Кошка лежит на подушке.

Задание 3. Игра «У кого кто?», «Кто с кем?» со словами: мышка, лягушка, кукушка.

Например: У мышки мышонок. Мышка с мышонком.

Задание 4. Игра Побери родственные слова.

Слова: кукушка, лошадь.

Например: кукушка – кукушонок, кукушата.

Задание 5. Заучить скороговорки, отработав произношение звука [Ш].

Кукушка кукушонку шьёт новый капюшон.

Надень, кукушонок, капюшон!

Как в капюшоне ты смешон!

Задание 6. Выделение слов со звуком «Ш» из чистоговорки, деление слов на слоги:

1 слог – шьёт; 2 слога – смешон; 3 слога – кукушка, капюшон; 4 слога – кукушонок, капюшоне.

Карточка № 4 (пятница)

Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2: Произносить предложения, растягивая звук [Ш] в словах.

Маша нашла шишку. Миша нашел ромашку. Алеша надел шубу и шапку. Алеша нашел шампиньон. Школьники подошли к школе. Маша пришила вешалку к шубе. Швея шьёт на швейной машине. Наташа и Паша ушли в кино. Маша шьёт шубу и шапку кукле. У бабушки шелковая шаль. Дедушка покупает Алеше шашки. У кошки ушки на макушке.

Задание 3. Игра «Назови ласково». Упражнение в употреблении уменьшительно - ласкательных суффиксов.

Воля – волюшка, доля – долюшка, дума – думушка, кума – кумушка, зима – зимушка, камень – камешек, солнце – солнышко, хлеб – хлебушек, изба – избушка, хозяйка – хозяйюшка, штаны – штанишки, мать – матушка, тётя – тётушка, дядя – дядюшка.

Задание 4. Заучивание рассказа «Кошка и мышка».

Все ушли из дома. Одна кошка сидит на окошке. Кошка видит мышку. А мышка не видит кошку. Мышка шмыг на кухню. Там на столе пышка. Мышка ест пышку. А кошка – с окошка и за мышкой.

Карточка №5 (понедельник)

Задание 1. Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2. Четко произносить слоговые ряды. Следите за правильным произношением звука «Ш»

са-са-са – ша-ша-ша,

со-со-со – шо-шо-шо,

су-су-су – шу-шу-шу,

сы-сы-сы – ши-ши-ши.

Задание 3. Произносить слова, растягивая звук [Ш].

Уши – усы, шутки – сутки, кашка – каска, Машка – маска, Мишка – миска, скала – шкала, стык – штык, стиль – штиль, марс – марш, вас – ваш, мыс – мышь, плоско – плошка, солить – шалить, сорок – шорох, басня – башня, крыса – крыша, суметь – шуметь, кусай – кушай, шило – сила.

Задание 4. Раздели слова со звуками «С»и «Ш»

Носки, аист, коляска, шуба, шкаф, мышь, сумка, вишни, ступеньки, мешок, стакан, космонавт, подушка, спутник, кувшин, кукушка, сосна, пылесос, шишка, стул, подушка, карандаш.

Задание 5. Счёт 1-10 с некоторыми из вышеперечисленных слов.

Задание 6. Четкое проговаривание скороговорок за взрослым.

В шалаше шесть шалунов. Шапкой Саша шишки сшиб. Мамаша дала Саше сыворотку из простокваши. Наша серая кошка сидела на крыше, а ваша серая кошка сидела выше.

Тема «День Победы»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы»;
- рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах;
- вспомнить, кто из членов вашей семьи принимал участие в Великой Отечественной войне, показать ребенку фотографии родственников;
- воспитывать у ребенка уважение к героям войны.

Задание 2. Подобрать синонимы: смелый - храбрый, отважный, геройский...

Задание 3. Подобрать антонимы: смелый - трусливый.

Задание 4. Подобрать родственные слова: герой - геройский, героический ...; защита - защитник, защищать, защищенный.

Задание 5. Объяснить ребенку значение слов и словосочетаний «подвиг», «победа», «героический поступок», «защитник», «ветеран»; объяснить пословицу «Мир строит, а война разрушает».

Задание 6. Нарисовать рисунок на тему День Победы.