

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской области Детский сад № 10  
446300 г. Отрадный Самарской области ул. Отрадная 16 – А, тел: 8 (84661) 2-03-23

ПРИНЯТО:  
Советом  
СП Детский сад № 10  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2024

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель СП Детский сад № 10  
*Драплинг И. В.* Драплинг



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе комбинированной направленности**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской области Детский сад № 10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение регулирует деятельность комбинированных групп структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской области Детский сад № 10 (далее СП Детский сад № 10).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.4. Требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС), утверждённых Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155.

1.5. Письмо Министерства образования РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 16.01.2002г. №03-51-5 ин/23-03,

1.6. СанПин 2.4.1.3049-13,

1.7. Настоящее положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную, финансово-хозяйственную деятельность групп комбинированной группы для детей с ОВЗ.

1.8. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования разрабатываемой дошкольной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.9. Комплектование групп осуществляется в соответствии с порядком приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, административным регламентом предоставления услуги по предоставлению места в образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

1.10. При приёме детей в группу администрация образовательной организации обязана: ознакомить родителей (законных представителей) с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

## 2. ПОРЯДОК ПРИЁМА В КОМБИНИРОВАННУЮ ГРУППУ

2.1. В группу комбинированной направленности нормально развивающихся детей принимают по правилам комплектования общеразвивающих групп.

2.2. Комплектование группы детьми с ОВЗ осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК.

2.3. Для определения ребёнка в данную группу, предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- коллегиальное заключение ППК с определением программы обучения;

- копия свидетельства о рождении ребёнка;

- медицинская карта.

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или приём детей в неё может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.

2.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 и старше лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- до 3 лет – 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

- старше 3 лет: 10 детей, в том числе не более 3 детей с умственной отсталостью умеренной, тяжёлой, или детей со сложным дефектом;

15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжёлые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью лёгкой степени;

17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

2.6. При организации комбинированной группы решается ряд специфических задач:

— осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путём создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

— проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;

— оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающим от возрастной нормы;

— обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребёнком, приёмам и методам его воспитания и обучения; оказание им психологической поддержки.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЫ

3.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Комбинированные группы оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учётом специфики коррекционной работы.

3.3. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель - логопед (дефектолог), воспитатели группы, педагог-психолог и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.

3.4. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляют работники, которые отвечают за охрану жизни и здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и питания.

3.5. Режим работы группы – в режиме полного дня (12 часов пребывания), с 7.00-19.00, выходные – суббота и воскресенье.

3.6. Организация питания детей в группе 4- разовое, согласно режима дня регулируется санитарными нормами.

### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В КОМБИНИРОВАННОЙ ГРУППЕ

4.1. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом

дня.

4.2. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребёнка), индивидуальные занятия. При необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором по физическому развитию и музыкальным руководителем.

4.3. Коррекционно-образовательный процесс в группах осуществляется с использованием индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей образовательной программы.

4.4. Организация коррекционно-образовательного процесса регламентируется учебным планом (тематическое и индивидуальное планирование), годовым календарным графиком и расписанием занятий, утверждёнными руководителем СП Детский сад № 10.

4.5. Учитель-логопед проводит обследование детей групп с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая. На каждого воспитанника группы учитель-логопед заполняет индивидуальную карту развития.

4.6. В конце учебного года обучения по результатам обследования воспитанников группы с ОВЗ ППк даёт рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребёнка.

## 5. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ

5.1. Для организации работы комбинированной группы в штат ДОО вводится должность учителя-логопеда, к работе с воспитанниками комбинированной группы привлекаются также педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, а также необходимый медицинский и обслуживающий персонал. При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога-психолога.

5.2. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее образование.

5.3. На должность воспитателя комбинированных групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

5.4. Руководитель ДОО осуществляет систематический контроль и несёт персональную ответственность за правильную организацию в комбинированных группах образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

5.7. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам комбинированной группы установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала специальных (коррекционных) образовательных учреждений (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.

