

Домашняя игротека

«Вместе весело играть»

Игры играют важнейшую роль в развитии ребенка. Они доставляют ему большое удовольствие, учат соблюдать правила, развивают моторику, мышление. Через игру ребенок познает мир, поэтому необходимо подбирать такие игры, которые способствовали всестороннему развитию детей.

Уважаемые родители!

Предлагаю Вашему вниманию малоподвижные игры и игровые упражнения, которые позволят разнообразить игровой досуг ребенка с вашим участием, принесут массу положительных эмоций и разовьют познавательный интерес малыша. Предлагаемые игры и игровые упражнения не требуют большого пространства и в дальнейшем могут использоваться в самостоятельной деятельности детей.

Игры для детей 3-4 лет.

«Жили-были зайчики»

Взрослый показывает движения и читает текст, ребенок повторяет движения.

Жили-были зайчики (Показывают руками заячьи ушки.)

На лесной опушке, (Разводят руками.)

Жили-были зайчики (Приседают и показывают руками над головой крышу дома.)

В маленькой избушке, Мыли свои ушки, (Трут ушки.)

Мыли свои лапочки (Поглаживающие движения рук.)

Наряжались зайчики, (Руки на пояс, повороты вправо-влево.)

Надевали тапочки. (Поочередно выставляют ноги на пяточки.)

«Кошка выпускает коготки»

На счет «один» прижать подушечки пальцев к верхней части ладони и прошипеть, как рассерженная кошка: «Ш-ш-ш!»

На счет «два» быстро выпрямить и растопырить пальцы, промяукать, как довольная киска: «Мяу!».

Повторить игру, всякий раз превращаясь то в рассерженного, то в добродушного котенка.

«Дом»

Взрослый показывает движения и произносит текст, ребенок повторяет движения.

На опушке дом стоит, (Складывают ладони «домиком» над головой.)

На дверях замок висит, (Смыкают ладони «в замок».)

За дверями стоит стол, (Накрывают правой ладонью кулачок левой руки.)

Вокруг дома частокол. (Руки перед собой, пальцы растопыривают.)

«Тук-тук-тук – дверь открой!» (Стучат кулачком по ладони.)

« Заходите, я не злой!» (Руки в стороны, ладони вверх.)

«Три медведя»

Взрослый показывает движения и произносит текст, ребенок повторяет движения.

Три медведя шли домой. (Марширует на месте.)

Папа был большой-большой, (Поднимает руки вверх.)

Мама чуть поменьше ростом, (Вытягивает руки вперед на уровне груди.)

А сынок – малютка просто. (Ставит руки на пояс.)

Очень маленький он был,

С погремушками ходил. (Имитирует игру с погремушкой.)

Игры для детей 4-5 лет

«Как живешь?»

Взрослый показывает движения и произносит текст, ребенок повторяет движения.

- Как живешь?
- Вот так! (Показывают большие пальцы.)
- А плывешь?
- Вот так! (Имитируют плавание.)
- Как бежишь?
- Вот так! (Бег на месте.)
- Вдаль глядишь?
- Вот так! (Приставляют к глазам пальцы «биноклем».)
- Ждешь обед?
- Вот так! (Подпирают щеку кулачком.)
- Машешь вслед?
- Вот так! (Машут руками.)
- Утром спишь?
- Вот так! (Кладут обе руки под щеку.)
- А шалишь?
- Вот так! (Хлопают себя по надутым щекам.)

«Овощи и фрукты»

Взрослый называет различные овощи и фрукты. Если назван овощ, то ребенок должен быстро присесть, а если фрукт – поднять руки вверх.

«Светофор»

Для игры нужны бумажные кружки (диаметр 10 см) – красный, зеленый и желтый. Взрослый поочередно показывает кружки, ребенок выполняет упражнения согласно сигналам: красный сигнал приседают, на желтый –

встают, на зеленый – маршируют на месте. В дальнейшем можно вместе придумать другие задания.

«Дни недели»

Взрослый произносит текст, ребенок повторяет движения.

В понедельник я купался, (Изображают, как плавают.)

А во вторник рисовал, (Изображают, как рисуют.)

В среду долго умывался, (Изображают, как умываются.)

А в четверг в футбол играл, (Бегут на месте.)

В пятницу я прыгал, бегал, (Прыгают на месте.)

А в субботу танцевал, (Кружатся на месте.)

В воскресенье торт я кушал, (Изображают, как едят.)

А под вечер отдыхал. (Приседают, сложенные ладони кладут под щеку, глаза закрывают.)

Игры для детей 5-6 лет.

«Вершки и корешки»

Взрослый бросает мяч, называя при этом вершки или корешки. Ребенок ловит мяч и бросает обратно, назвав нужное слово. Например:

Взрослый. Баклажаны.

Ребенок. Вершки.

Взрослый. Редька.

Ребенок. Корешки.

Взрослый. Капуста.

Ребенок. Вершки.

Взрослый. Картофель.

Ребенок. Корешки.

Взрослый. Клубника.

Ребенок. Вершки.

Взрослый. Чеснок.

Ребенок. Корешки.

Взрослый. Огурцы.

Ребенок. Вершки.

«Мартышки»

Взрослый показывает движения и произносит текст, ребенок повторяет движения в соответствии с текстом.

Мы – веселые мартышки.

Мы играем громко слишком. Мы в ладоши хлопаем, (Хлопают.)

Мы ногами топаем, (Топают.)

Надуваем щечки, (Надувают щеки.)

Скачем на носочках (Подпрыгивают на месте.)

И друг другу даже Язычки покажем. (Показывают язык.)

Дружно прыгнем к потолку, (Подпрыгивают.)

Пальчик поднесем к виску. (Подносят к виску палец.)

Шире рот откроем, (Открывают рот.)

Гримасы все состроим. (Строят гримасы.)

Как скажу я цифру 3 —

Все с гримасами замри!

«Солнышко, заборчик, камешки»

Ребенок повторяет движения за взрослым. Руки подняты вверх, пальцы обеих рук сильно растопырены – это солнышко. Руки подняты, ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу – это заборчик. Руки сжаты в кулаки – это камешки.

«Земля, вода, воздух»

Взрослый бросает мяч ребенку и произносит слово: «Вода!». Ребенок должен назвать рыбу или животное, которое живет в воде.

Если взрослый произнес слово «земля», ребенок называет того, кто живет на земле, если названо слово «воздух» – того, кто летает.

ЖЕЛАЕМ ВАМ УСПЕХОВ!

