

## Семейный «Математический ринг»

Уважаемые родители, наше соревнование - игра, шутки и повод, чтобы побыть всем вместе.

Мы предлагаем вам провести с детьми мозговой штурм и решить интересные задания.

### **Задание 1.**

У Маши хороший аппетит, и она съела 2 тарелки каши. У Саши аппетит похуже и он съел 1 тарелку каши, а у Мурки на кашу аппетита вообще нет, поэтому она съела только полтарелки каши. Вопрос: Кто съел каши меньше, Маша или кошка Мурка? На сколько? Во сколько раз больше каши съела Маша, чем Мурка?

### **Задание 2. Вопросы для юных знатоков.**

1. Два числа один и три, быстро их сложите и ответ скажите.
2. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон?
3. Имеет 4 зуба. Каждый день появляется за столом, а ничего не ест. Что это? (Вилка.)
4. На 4 ногах стою, ходить же не могу. (Стол, стул.)
5. Два ушка, 4 ушка. Что это? (Подушка.)
6. Ёжик по лесу шёл на обед грибы нашёл. 2- под берёзкой, 2- под осинкой. Сколько их будет в плетёной корзинке?
7. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
8. Подогрела чайка чайник. Пригласила 9 чаек. Приходите все на чай, сколько чаек, отвечай?
9. На два пальца меня надевают и что нужно мной разрезают.

### **Задание 3. Вопросы на развитие логического мышления.**

1. Горело 7 свечей. 2 свечи погасли. Сколько свечей осталось?
2. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей.
3. Первый Назар шёл на базар, второй Назар - с базара. Какой Назар купил товар, какой - шёл без товара?
4. Мельник пришёл на мельницу. Он увидел 3 мешка, на каждом мешке сидело по 3 кошки, у каждой кошки было 3 котёнка. Сколько ног было на мельнице? (2- у мельника, у кошек - лапы.)
5. У стены стоит кадушка, а в кадушке той - лягушки. Если бы было 7 кадушек, сколько было бы лягушек? (Может и ни одной)

### **Задание 4. Отгадывание загадок.**

Обычные загадки, созданные народной мудростью, также способствуют развитию логического мышления ребёнка:

- Два конца, два кольца, а посередине гвоздик (ножницы).
- Висит груша, нельзя скушать (лампочка).
- Зимой и летом одним цветом (ёлка).
- Сидит дед, во сто шуб одет; кто его раздевает, тот слёзы проливает (лук).

### **Задание 5.**

Предложите ребёнку назвать, что бывает по одному, два, три, четыре, пять.

Одна луна, планета Земля, одно солнышко...

Два уха, два глаза, две руки, ноги...

У каждого времени года 3 месяца, 3 медведя в сказке, 3 поросенка...

4 времени года, 4 ноги и 4 лапы у зверей ...

5 пальцев на каждой руке и ноге...

## Задание 6. Закрепление геометрических фигур. «Отгадай загадку».

Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья?  
Назовите вы меня! (*Круг*)

Три моих стороны  
Могут разной быть длины.  
Где стороны встречаются –  
Угол получается.  
Что же вышло? Посмотри!  
Ведь углов-то тоже три.  
На меня вы посмотрите,  
Мое имя назовите. (*Треугольник*)

Четыре угла и четыре сторонки,  
Похожи точно родные сестренки.  
В ворота его не закатаешь, как мяч,  
И он за тобою не пустится вскачь.  
Фигура знакома для многих ребят.  
Его вы узнали? Ведь это ...(*Квадрат*)

Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг...(*Овал*)

Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат...(*Прямоугольник*)

### **Задание 7. Счет на кухне.**

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребёнок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.

#### **Игра «Назови соседей»**

(взрослый называет число, а ребёнок - его соседей). Например, взрослый говорит: «Два», а ребёнок называет: «Один, три».

#### **Игра «Наоборот»** (толстый - тонкий, высокий - низкий, широкий-узкий)

### **Задание 8. Остров «Отгадай-ка»** (закрепить дни недели).

— Сегодня вторник, а в гости мы пойдем через неделю. В какой день мы пойдем в гости? (вторник).

— День рождение у мамы в среду, а сегодня пятница. Сколько пройдет дней до маминого праздника?(1 день)

— Мы поедем к бабушке в субботу, а сегодня вторник. Через сколько дней, мы поедем к бабушке? (3 дня).

— Настя протирала пыль 2 дня назад. Сегодня воскресенье. Когда же Настя протирала пыль? (пятница).

— Что раньше среда или понедельник?

### **Задание 9. «РАЗМИНКА - ГИМНАСТИКА УМА»**

\* Сколько раз Царь Гвидон совершал превращения? (в кого?)





\* Сколько месяцев повстречалось падчерице на волшебной поляне, ища подснежники?



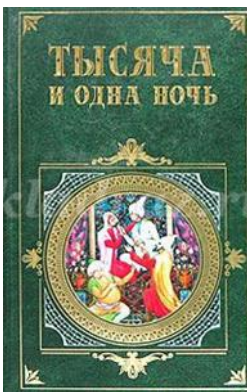
\* Сколько богатырей служило дядьке Черномору?

Тридцать три богатыря



\* Сколько ночей рассказывала сказки Шахаридада?

Тысяча и одна ночь



## **Задание 10. «КЛУБОК СКАЗОК»**

Сколько сказок спряталось в клубке?

Жили – были Дед и Баба. И была у них курочка Ряба. Раз снесла курочка яичка – не простое, а золотое. (Курочка Ряба). Положила его Баба на окошко студиться. А лиса его ам - съела. (Колобок). Дед тянет – потянет – вытащить не может. (Репка). Плачет Дед, плачет Баба. (Курочка Ряба). Дед и говорит: «Я поеду в город на ярмарку, а ты дома сиди, братца береги!». (Гуси - Лебеди). Баба взяла пирожок и горшочек масла и пошла по длинной дороге. (Красная Шапочка). Долго ли, коротко ли, смотрит: стоит избушка на курьих ножках, вокруг себя поворачивается. (Гуси – Лебеди). Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет? Я, Волчок – серый бочок. Пусти меня к себе жить. (Теремок). Дерни за веревочку, дверь и откроется! Бабушка, бабушка! Почему у тебя такие большие зубы? Это чтобы скорее съесть тебя! Не ешь меня, я тебе, песенку спою! (Красная Шапочка). Я – веселый Серый Волк. В поросятах знаю толк! (Три поросенка). Тут и Дед с ярмарки вернулся. Обрадовались они стали жить поживать и добра наживать! (Гуси - Лебеди).

Кто сосчитал, сколько сказок спряталось в этом клубке и если можете, назовите их.

## **Задание 11.**

Послушайте маленькие истории, если вы и ваш ребёнок услышите слово или слог «З», то хлопните один раз в ладоши.

Однажды щуку мы поймали,  
Распотрошили, а внутри (хлопают)  
Рыбёшек мелких увидали,  
И не одну, а целых ... три (хлопают) .  
Недавно поезд на вокзале  
Мне три (хлопают) часа  
Пришлось прождать.  
Зато успел за это время  
Я и постричься (хлопают), и поспать.  
Мечтает мальчик закалённый  
Стать олимпийским чемпионом.  
Смотри (хлопают)  
На старте не хитри (хлопают),  
А жди команду «раз, два... три» (хлопают) .

Когда стихи запомнить хочешь,  
Их не зубри, до поздней ночи,  
А про себя их повтори  
Разок, другой, а лучше... три (хлопают).

**Вы все молодцы, со всеми заданиями справились. Удачи Вам!**