

## Карточка №1 (вторник)

Правильное положение органов артикуляции при произношении звука «Ш» - губы слегка вытянуты и округлены, зубы «заборчиком» со щелью, язык поднят вверх, воздух теплый, струя направлена вверх: Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш (длительно, выходит воздух из пробитого мяча).

**Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)**

**Задание 2: Хлопни в ладоши, если услышишь звук «Ш»:** Р, С, Ш, М, З, Ш, Л, П, Ш, С.

**Задание 3: Выкладывать фигурки из палочек и произносить звук «Ш» столько раз, сколько палочек в фигурке.**

**Задание 4: Четко произносить прямые слоги (следить за тем, чтобы звук «ш» произносился утрированно, протяжно). Проговаривать многократно.**

Ша-ша-ша	ши-ши-ши
Шо-шо-шо	ше-ше-ше
Шу-шу-шу	
	Ша-шо-шу-ши-ше
	Шо-шу-ши-ше-ша
	Шу-ши-ше-ша-шо
	Ши-ше-ша-шо-шу
	Ше-ша-шо-шу-ши

**Задание 5: Четкое проговаривание слогов и слов за взрослым:**

Ша-ша-ша-----шапка	ша-ша-ша-----шайба
Ша-ша-ша-----шаль	ша-ша-ша-----шахта
Ша-ша-ша----шах	
Ша-ша-ша----шахматы	

**Задание 6: Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев (по образцу)- шайба, шапка, шахта.**

Образец: одна шапка      три шапки  
              две шапки      четыре шапки и т. д. до 10. Звук «Ш» произносить утрированно, с ударением.

**Задание 7: Деление слов на слоги (шап-ка, шу-ба, шай-ба), в каком слоге находится звук «Ш» в первом или во втором, произнеси этот слог.**

**Задание 8:** нарисовать в тетрадке картинки (или приклеить готовые), в названии которых слышится звук «Ш»

### Карточка №2 (среда)

**Задание 1:** Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

**Задание 2:** Длительное произношение звука «Ш» ( шипит гусь) ш ш ш ш ш  
ш ш.....

**Задание 3:** Выкладывать фигурки из палочек и произносить слоги: «ша», «шу», «ши», «ше», «шо»:

**Задание 4:** Проговаривание слоговых рядов за взрослым:

Ша-шо-шу-ши

Шо-шу-ши-ша

Шу-ши-ша-шо

Ши-ша-шо-шу

**Задание 5:** Игра «Добавь слог» «ША» : ка..., лап..., ду..., афи..., гало..., Ма..., Да..., Па..., Ми...

**Задание 6:** Четко произносить слова с ударением на слоге «Ша»: шаг, шагом, шайба, шапка, шахта, шах, мышата, большая, ушанка, мешать, дышать, душа.

«ШО» : мешок, пушок, петушок, большой, мышонок, шов, шок.

**Задание 7:** Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев : мышонок, мешок, петушок.

**Задание 8:** нарисовать в тетрадке картинки или приклеить готовые: петушок, мешок, мышонок.

### Карточка №3 (четверг)

**Задание 1:** Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

**Задание 2:** Игра «Добавь слог «ШИ»: у..., мы..., малы..., камы..., ков..., напи..., шала..., ланды..., детены... .

**Задание 3:** четко произносить слова с ударением на слоге «ШЕ»: шел, шелк, шепот, ушел, нашел, вошел.

«**ШИ**»: шик, шило, шина, шип, шить, дыши, пиши, камыши, малыши, ушиб, ошибка, машина, кувшин, ковши.

**Задание 4: Игра «Запомни, повтори за взрослым»:**

Шапка – шуба- шиповник-шепот

Шуба-шиповник-шепот-шапка

Шиповник-шепот-шапка-шуба

Шепот-шуба-шапка-шиповник

**Задание 5: Счет слов от 1 до 10 с выкладыванием спичек – лошадь, машина, ковш.**

**Карточка № 4 (пятница)**

**Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)**

**Задание №2:** Четкое проговаривание слов без ударения на слоге: «ША» - шаги, шагать, ваша, наша, каша, шалфей, лошадь, вешалка, афиша.

«**ШИ**»- шинель, шипеть, шиповник, шипы, уши, мыши, наши, ваши, калоши, тишина, шитье, баклуши.

«**ШЕ**»- камешек, шелуха, тише, выше, башенка, вишенка, шептать, плюшевый, шептунья.

**Задание 3:** Четко, выделяя голосом звук «Ш», проговори каждое имя 3-4 раза: Миша, Маша, Даша, Наташа, Паша, Алеша, Илюша, Антоша, Глаша.

**Задание 4: Игра «Я начну, а ты закончи»:**

Я иду, и ты.....(иде**шь**)                      Я плыву, и  
ты.....(плыве**шь**)

Я пою, и ты.....(пое**шь**)                      Я бегу, и  
ты.....(бежи**шь**)

Я веду, и ты.....(веде**шь**)                      Я лечу, и  
ты.....(лети**шь**)

Я шагаю, и ты.....(шагае**шь**)                      Я мою, и  
ты.....(мое**шь**)

Я копаю, и ты .....(копае**шь**)                      Я знаю, и  
ты.....(знае**шь**)

**Задание 5: Счет слов с выкладыванием пуговиц:** малы**щ**, кувши**н**, шала**щ**.

**Задание 6:** Подбери название слов (картинок) так, чтобы получилась короткая рифмовка:

Вшин- вшин-вшин-----назову.....(кувшин).

Ошка- ошка- ошка-----называю.....(кошка).

Ушка- ушка- ушка-----назову.....(подушка).

Ышка- ышка- ышка----- называю.....(мышка).

Ашка- ашка- ашка-----назову.....(букашка).

Ишня- ишня- ишня-----называю.....(вишня).

Шина- шина- шина-----назову.....(машина).

**Задание 7:** Четко произносить чистоговорки:

Ша-ша-ша -----шапка, шахматы, лапша

Ши-ши-ши-----шина, шило, камыши

Ша- ша- ша-----я катаю малыша

Ша- ша- ша-----купаем малыша

### Карточка №5 (понедельник)

**Задание 1:** Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

**Задание 2:** Четко произносить слоговые ряды:

Шка-шко-шку-шки                      ашк-ошк-ушк-ишк                      акш-окш-укш-ышк

Шко-шку-шки-шко                      ошк-ушк-ишк-ашк                      окш-укш-ыкш-акш

Шку-шки-шка-шко                      ушк-ишк-ашк-ушк                      укш-ыкш-акш-окш

Шки-шка-шко-шку                      ишк-ашк-ушк-ошк                      ыкш-акш-окш-укш

**Задание 3:** Подобрать родственные слова к слову: мышь – (мышонок, мышата, мышиный, мышка); лягушка - (лягушонок, лягушата, лягушиный, лягушатник). Знать родственные слова наизусть, при произношении четко выделять звук «Ш».

**Задание 4:** Четко произносить слова за взрослым: подошва, швея, швы, шведы, шкаф, шкатулка, школьник, шланг, шлем, шлепать, шлак, шмыгать, шпалы, шпагат, шпион, шпилька, шпулька, шпаклевка (голосом выделять звук «Ш»).

**Задание 5: Деление слов на слоги под хлопки (см. задание №4)**

**Задание 6: Четкое проговаривание чистоговорок за взрослым:**

Шу-шу-шу-----пилотку я ношу  
камыше

ше-ше-ше-----сидит утка в

Шу-шу-шу-----я значок ношу

ше-ше-ше-----кошка в шалаше

Шу-шу-шу-----помогите малышу  
малыши

ши-ши-ши----Миша с Машей

Шу-шу-шу-----Маша кушает лапшу

ши-ши-ши----глубоко дыши

Шу-шу-шу-----шубу новую ношу  
малыши

ши-ши-ши-----кашу ешьте

**Задание 7: Возьмите картинки мальчика и девочки, дайте им имена (Миша и Маша). Распределите между ними картинки как считаете нужным. Получившиеся сочетания слов произнесите 3-4 раза.**

**Например:** У Маши шапка (шуба, кошка, шкаф) и так далее.

У Миши машина (шахматы, шиповник) и так далее.

**Задание 8: Нарисовать в тетрадке около Миши и Маши их любимые картинки.**

**Тема «Наш город. Дом» (вторник – понедельник)**

**Задание 1.** Составить рассказ «Дом, в котором я живу» (произвольный рассказ ребенка).

**Задание 2.** Нарисовать картину «Дома на моей улице».

**Задание 3.** Дидактическая игра «Один - много» (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом - много домов, одна улица... (поселок, город...).

**Задание 4.** Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов.

Дом - домик, домишко, домище.

Город - городок, городишко, городище.

**Задание 5.** Упражнение для пальчиков «Дом и ворота». »

На поляне дом стоит,	«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.
----------------------	--

Ну а к дому путь закрыт.	Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).
Мы ворота открываем,	Ладони разворачиваются параллельно друг другу.
В этот домик приглашаем.	«Дом».

**Задание 6.** Построить из строительного материала (кубиков) город.

**Задание 7.** Вырезать картинки с изображением родного города и вклеить их в тетрадь.