

## Карточка №1 (среда)

### Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2: Произносить слоги, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

са-сы-сэ

са-са-са

са-са-сы

сы-сэ-са

сы-сы-сы

сы-сы-са

сэ-са-сы

сэ-сэ-сэ

сэ-сэ-сы

Задание 3: Выкладывать фигурки из палочек и произносить звук «С» столько раз, сколько палочек в фигурке:

Задание 4: Произносить слова, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Сад, садик, сажа, сайка, сало, сам, сани, санки, Саня, сахар.

Сын, сыпать, сыпь, сыр, сырник, сыт, сытый, сыч.

Саванна, сады, садок, салат, салатник, салфетка, салют, самовар, самолёт, сандалии, сапоги, сарафан, сарай.

Сынок, сырки, сырой, сыта.

Бросать, гусак, досада, коса, колбаса, кусать, лиса, небеса, оса, писать, полоса, посадка, усатый.

Босые, весы, косынка, носы, посылка, трусы, усы.

Касса, колёса, Лариса, леса, лиса, масса, полоса, полосатый, роса, трасса.

Бусы, волосы, вопросы, выписывать, косы, матросы, осы, полосы, посылать, русский, рельсы.

Задание 4: Произнося звук [С], держать губы в «улыбке». Произнося гласный звук, перевести губы в положение «трубочка». Тянуть долго звук [С].

со-су-со

со-со-су

су- со - су

су – со – со

су – су – со

со – су – су

Задание 6: Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев (по образцу) – сайка, самовар

Образец: одна сайка

три сайки

две сайки

четыре сайки и т. д. до 10. Звук «С» произносить

утрированно, с ударением

**Задание 7:** Деление слов на слоги (сай-ка, ко-са, са-мо-вар), в каком слоге находится звук «С» в первом или во втором, произнеси этот слог.

**Задание 8:** нарисовать в тетрадке картинки (или приклеить готовые), в названии которых слышится звук «С»

### Карточка №2 (четверг)

**Задание 1:** Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

**Задание 2:** Произносить слоги и слова, чётко произнося звук [С]

са-са-са — сад	са-са-са — оса	сы-сы-
сы — осы		
са-са-са — сани	са-са-са — коса	сы-сы-
сы — усы		
сы-сы-сы — сын	са-са-са — касса	сы-сы-
сы — бусы		
сы-сы-сы — сыпать	са-са-са — писать	сы-сы-
сы — лисы		

со-со-со — сок	су-су-су — суп
со-со-со — сом	су-су-су — сумка
со-со-со — Соня	су-су-су — сундук
со-со-со — носок	су-су-су - несу
со-со-со — кусок	су-су-су – пасут
со-со-со — песок	су-су-су – посуда

**Задание 3:** Произносить слова, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».

Сталь, ставни, стая, стадо, ставить, станция, стакан, старик, пристань, достать, паста, место, тесто, станок, статуя, капуста.

Стоп, сто, стол, стон, столько, стойко, постой, настойка.

Стук, стул, стужа, ступка, ступени, студент, студень.

Стыть, стыд, стынет, простыня.

Скатерть, скалка, скакать, скала, скамейка, сколько, скоро, скакун, искать, пускать, таскать, миска, киска, краска, ласка, склад, сквер.

Свая, свалить, сварить, свой, присвоить, небосвод.

Слабый, слава, сладкий, слово, слон, словно, слух, случай.

Смог, смотреть, смуглый, смыть, снаряд, сноп, снова, сны.

Спартак, спать, проспать, спор, поспорить, спутник.

**Задание 4: Произносить предложения, растягивая звук [С] в словах.**

У лисы усы. Оса полосатая. На столе стоит стакан. Мама несла супницу с супом. Бориса покусала собака. У Сони русые косы. На подносе сайки, сахар, колбаса. На суку стая сорок. Солома сохнет на солнце. В саду спеют абрикосы. На дне усатый сом. Собака сидит на соломе. Сова сидит на сосне. Я несу в сумке кусок сыра. Алиса моет посуду. Тётя купила кусок мяса. У Ларисы косынка с полосой.

**Задание 5: Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев: стакан, стол, стул.**

**Задание 6: нарисовать в тетрадке картинки или приклеить готовые: петушок, мешок, мышонок.**

**Карточка №3 (пятница)**

**Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)**

**Задание 2: Произносить слоги, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».**

ас-ос-ус-ыс	ыс-ус-ос-ас
яс-ёс-юс-ис	ес-ис-юс-яс
ас-яс-ос-ёс	ус-юс-ыс-ис
ас-ес-ус-юс	яс-ес-ис-ос

**Задание 3: Произносить слова, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».**

Астра, ананас, бас, гласный, каска, квас, компас, красный, ласточка, маска, масло, опасно, пас, паста, погас, ясный. Быстро, выслать, выставка, выступ.

Абрикос, Барбос, воск, вопрос, киоск, мост, нос, остров, покос, полоска, рос, рослый, рост, хвост.

Вкус, вкусно, вкусный, густо, грустный, куст, капуста, мускул, пусто, русский.

**Задание 4: Проговаривать слоги и слова, правильно произнося звук [С].**

ас-ас-ас — квас	ос-ос-ос — нос	ус-ус-ус — мусс
ас-ас-ас — ананас	ос-ос-ос — поднос	ус-ус-ус — фокус

ЫС-ЫС-ЫС — МЫС  
ЫС-ЫС-ЫС — КУМЫС

ОС-ОС-ОС — КОКОС  
ОС-ОС-ОС — НАСОС

УС-УС-УС — КАКТУС  
УС-УС-УС — ФИКУС

**Задание 5: Произносить предложения и словосочетания, растягивая звук [С] в словах.**

Борис пас коз. Мама варит рис. У остановки автобус и троллейбус. На пустыре густые кусты. Леса покрылись листвой. В миске кислая брусника. В киоске абрикосы и ананасы. Ласточки высоко в небесах. От костра летят искры. Пёс спит под кустом.

**Задание 6: Заучить потешку, отработав произношение звука [С].**

**Вкусно!**

Суп с фасолью очень вкусный,  
Вкусен и салат капустный,  
Сок из свежих абрикосов  
Очень вкусен, без вопросов.

**Карточка №4 (понедельник)**

**Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)**

**Задание 2: Произносить слоги, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».**

ста-сто-сту-сты, сту-ста-сты-сто, аст-ост-уст.

**Задание 3: Произносить слова, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».**

Станок, стакан, стадо, стадион, капуста, место, тесто, пусто, густо, стон, стук, ступка, ступеньки, пастух, кусты, мосты, хвосты, аисты, наст, хвост, куст.

**Задание 4: Согласование местоимений МОЙ, МОЁ, МОЯ с существительными:**

Например: стакан – мой, капуста – моя, место – моё,

станок - ..., невеста - ..., хвост - ..., стадо - ..., тесто - ..., пастух - ...

**Задание 5: Словообразование по образцу:**

Например: пианино – пианист, такси – таксист,

хоккей - ..., волейбол - ..., баскетбол - ...

**Задание6: Произносить предложения и словосочетания, растягивая звук [С] в словах.**

Полосатый арбуз. Пустой троллейбус. Старый сарай. Интересная сказка. Холмистая местность. Страшная история. Густой кустарник. Стекланный стакан.

**Задание7: Выучить стихотворение, предварительно отработав правильное произношение звука [С] в словах.**

По саванне слон гулял,  
Где слониха, слон не знал,  
А слониха у реки  
Мыла хобот и клыки.

### Карточка №5 (вторник)

**Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)**

**Задание 2: Произносить слоги, растягивая звук [С]. Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».**

ска-ско-ску-скы, аск-оск-уск-ыск, уск-ыск-аск.

**Задание 3: Произносить слова, растягивая звук [С]. Определить место звука «С». Следить, чтобы при произнесении этого звука губы были в «улыбке», а язык стоял «мостиком».**

Каска, киска, миска, маска, скакать, скамейка, скука, иск, писк, обелиск, киоск, воск, пуск, плеск, сколько, скатерть, сковорода, ласка, прпуск, носки, доска.

**Задание 4. Образование именительного падежа множественного числа:**

Например: киска – киски

миска - ..., ласка - ..., маска - ..., скамейка - ..., обелиск - ..., киоск - ..., скакалка - ..., склад –

**Задание5: Произносить предложения, растягивая звук [С] в словах.**

Это Светина сумка. У Сани полосатые носки. У Сони густые косы. Соня стоит около сада. У Сани есть снежокат. Эта сказка о сове. Сойка на сосне поёт песенки. Стас пил сладкий сок. Собака сидит на ступеньке.

Наваристый суп. Кислая капуста. Красная редиска. Сладкие абрикосы

**Задание 6: Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев:** миска, скакалка, доска.

**Задание 7: Выучить стихотворение, предварительно отработав правильное произношение звука [С] в словах.**

Гусаки.  
Идут леском  
Гусак за гусаком  
Смотрит свысока  
Гусак на гусака.  
Ой, выщиплет бока  
Гусак у гасака.

### Тема «Наш город. Дом» (среда – вторник)

**Задание 1.** Составить рассказ «Дом, в котором я живу» (произвольный рассказ ребенка).

**Задание 2.** Нарисовать картину «Дома на моей улице».

**Задание 3.** Дидактическая игра «Один - много» (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом - много домов, одна улица... (поселок, город...).

**Задание 4.** Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов.

Дом - домик, домишко, домище.

Город - городок, городишко, городище.

**Задание 5.** Упражнение для пальчиков «Дом и ворота». ».

На поляне дом стоит,	«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.
Ну а к дому путь закрыт.	Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).
Мы ворота открываем,	Ладони разворачиваются параллельно друг другу.
В этот домик приглашаем.	«Дом».

**Задание 6.** Построить из строительного материала (кубиков) город.

**Задание 7.** Вырезать картинки с изображением родного города и вклеить их в тетрадь.