

Карточка №1 (среда)

Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2: Хлопни в ладоши , если услышишь звук «Р»:Ш, С, Р, М, З, Р, Л, П, Р, С.

Задание 3: Выкладывать фигурки из палочек и произносить звук «Р» столько раз, сколько палочек в фигурке.

Задание 4: Четко произносить прямые слоги (следить за тем, чтобы звук «р» произносился утрированно, протяжно). Проговаривать многократно.

РА-РА-РА РО-РО-РО

РУ-РУ-РУ РЫ-РЫ-РЫ

РА-РО-РУ РЫ-РУ-РА

РО-РЫ-РА РУ-РА-РО

Задание 5: Четкое проговаривание слов за взрослым:

Рак, рама, радуга, рана, ракета, роза, рота, ромашка, рот, ручка, руки, рубашка, рукав, ручей, рубанок, рыба, рыбак, рыжик, рысь.

Задание 6: Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев (по образцу)- рак, рама, роза

Образец: один **р**ак три **р**ака
 два **р**ака четыре **р**ака и т. д. до 10. Звук «Р» произносить утрированно, с ударением.

Задание 7: Деление слов на слоги (ра-ма, ра-ду-га, ра-ке-та), в каком слоге находится звук « Р» в первом или во втором, произнеси этот слог.

Задание 8: нарисовать в тетрадке картинки (или приклеить готовые), в названии которых слышится звук «Р»

Карточка №2 (четверг)

Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2: Длительное произношение звука «Р» (рычит тигр) р р р р р р р р

Задание 3: Выкладывать фигурки из палочек и произносить слоги: «ра», «ру», «ры», «ро»

Задание 4: Четкое проговаривание слов за взрослым:

Гора	тара	конура	баран	ворона	город
Дыра	пара	контора	варан	корона	воробей
Ура	фара	игра	буран	порог	хоровод
Нора	гитара	фанера	пират	творог	пароход
Кора	Вера	пантера	парад	урок	герой
Пора	Кира	детвора	карат	горох	дорога
Ира	Юра	жара	Марат	народ	ворота

Задание 4: Четко повтори чистоговорки за взрослым:

Ра-ра-ра- тонкая кора.

Ра-ра-ра- высокая гора.

Ро-ро-ро- новое перо.

Ро-ро-ро- новое ведро.

Ру-ру-ру- скачет кенгуру.

Ры-ры-ры- купим всем шары.

Ры-ры-ры- в небе комары.

Ру-ру-ру- много ягод наберу.

Задание 5: Игра «Один – много». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенок во множественном числе.

Гора-горы. Нора-норы. Дыра дыры. Пар-пары. Комар-комары. Базар-базары. Фара-фары. Узор-узоры. Мухомор-мухоморы. Топор-топоры. Шар-шары. Удар-удары. Набор-наборы. Мотор-моторы

Задание 6: Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев (по образцу)- гора, ведро, шар.

Задание 7: Деление слов на слоги(кор-ра, кен-гу-ру, ко-мар), в каком слоге находится звук «Р» в первом или во втором, произнеси этот слог.

Карточка №3 (пятница)

Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2: Четкое проговаривание слов за взрослым:

Барабан	муравей	воротник	поросёнок	пирамида
Таракан	каравай	огород	хворост	мороз
Караван	веранда	бородавки	паровоз	корона
Ураган	баранка	порода	боровик	гороскоп

Задание 3: Игра «Добавь слог «РЫ» и «РА»

«РЫ»

Мото..., забо..., набо..., помидо..., самава..., узо..., мунди..., ша..., па....

«РА»

Но..., го..., па..., иг..., детво..., жа..., Ю..., И..., кону..., фа..., панте....

Задание 4: Четко повтори чистоговорки за взрослым :

Ра-ра-ра- начинается игра.	Ра-ра-ра- весенняя пора.
Ро-ро-ро- мы поедем на метро.	Ра-ра-ра- мне домой идти пора.
Ры-ры-ры- добежали до горы.	Ры-ры-ры- сидит мышка у норы.
Ру-ру-ру- ручку новую беру.	Ру-ру-ру- закатали мяч в дыру.

Задание 5: Произносить предложения, растягивая звук [Р] в словах.

Маруся собирает помидоры. Рома собирает горох. Дорога ведёт в город. У Раи новый сарафан. Тамара печёт пирог. Юра не боится мороза. Корова идёт в сарай. Ворона клюёт кукурузу. Роме купили гитару. Буратино идёт на урок. На пароходе много детворы.

Задание 6: Заучить чистоговорку, отработав произношение звука [р].

Тарара-тарара - поднимайся, детвора!

Тарара-тарара – в детский сад идти пора!

Туруру-туруру – поднимаем детвору.

Тырыры-тырыры – нету дома детворы.

Карточка №4 (понедельник)

Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2: Четкое проговаривание слогов и слов за взрослым

БРА-БРА – брак

БРУ-БРУ – брус

БРА-БРА – браво

БРУ-БРУ – бросок

БРА-БРА – брат	БРУ-БРУ – брусника
БРА-БРА – брат	БРО-БРО - брови
БРА-БРА – брань	БРО-БРО - бросать
БРА-БРА – кобра	БРО-БРО - брод
БРА-БРА – зебра	БРО-БРО - бродить
БРО-БРО - бросок	БРЫ-БРЫ - брысь
БРО-БРО - бронза	БРЫ-БРЫ - брызги
БРО-БРО - бронхит	БРЫ-БРЫ – брынза
БРЫ-БРЫ - бобры	

Задание 3: Четкое проговаривание слов за взрослым:

Правда	пробка	прут
Правый	проба	прутик
Праздник	продукты	пруд
Правильный	просо	пружина
Право	простой	прыгать
Прадед	провод	прыжок
Практика	продать	прыгун
Прачка	проход	прыгунья

Задание 4: Произносить предложения и словосочетания, растягивая звук [Р] в словах:

Грузить груши в грузовик. Громко грохочет гром. Грызуны грызут огрызок. На градуснике пять градусов. Громко грузят груз. На границе прочная ограда. Наградить грамотой и наградой. Купить гранатовый браслет.

Задание 5: Измени с опорой на вопрос слово «красный».

Например: Морковь (какая?) красная, помидор (какой?) красный.
Веер, коробка, ведро, ракета, радио, кирпич, рубаха, парус, гранат, перо, роза, кровь.

Задание 6: Выучить стихотворение, предварительно отработав правильное произношение звука [Р] в словах.

Воробышек-воробей,
Ты не бойся, не робей.
Прыгни с ветки сюда,
Дам я вкусного зерна.

Карточка №5 (вторник)

Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2: Четкое проговаривание слов за взрослым:

завтра, завтрак, острая, быстрая, страх, страус, стража, страна, штраф, страница, строка, строгать, стройка, втроем, быстро, струна, струя, стружка, острый, пестрый, центры, костры, министры.

Задание 3: Деление слов на слоги под хлопки (см. задание №2)

Задание 4: Произносить предложения и словосочетания, растягивая звук [Р] в словах:

Фёдор метет двор. Егор чистит ковер. У Германа мама доктор. Мурка за мышкой, а мышка в норку. Зимой в парке горка. Насыпь сахар в кефир.

Задание 5: Игра «Один – много». Взрослый называет слово в единственном числе, ребенок во множественном числе.

Например: рука – руки

Пирог, радуга, баранка, сурок, рысь, муравей, рыба

Задание 6: Выучить стихотворение, предварительно отработав правильное произношение звука [Р] в словах.

Шел Егор через бор,
Видит – вырос мухомор.
- Хоть красив, а не беру,
вслух сказал Егор в бору.
- Верно ты сказал, Егор!
Так ему ответил бор.

Тема «Наш город. Дом» (среда – вторник)

Задание 1. Составить рассказ «Дом, в котором я живу» (произвольный рассказ ребенка).

Задание 2. Нарисовать картину «Дома на моей улице».

Задание 3. Дидактическая игра «Один - много» (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом - много домов, одна улица... (поселок, город...).

Задание 4. Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов.

Дом - домик, домишко, домище.

Город - городок, городишко, городище.

Задание 5. Упражнение для пальчиков «Дом и ворота». ».

На поляне дом стоит,	«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.
Ну а к дому путь закрыт.	Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).
Мы ворота открываем,	Ладони разворачиваются параллельно друг другу.
В этот домик приглашаем.	«Дом».

Задание 6. Построить из строительного материала (кубиков) город.

Задание 7. Вырезать картинки с изображением родного города и вклеить их в тетрадь.