

## Карточка №1 (среда)

### Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

#### УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

- «Окно» Широко открыть рот, расположить язык за нижними резцами плоско.
- «Улыбка» Растянуть губы в улыбке.
- «Заборчик» Улыбнуться, с напряжением обнажить сближенные зубы.
- «Трубочка» Вытягивание вперед губ длинной трубочкой.

#### УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

- «Лопатка» Приоткрыть рот, широкий, мягкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу.
  - «Непослушный язычок» Улыбнуться, слегка покусывать кончик широкого язычка или произносить звуки *пя-пя-пя*.
  - «Качели» укреплять мышцы языка. Движения языка: к носу - к подбородку; к верхней губе - к нижней губе; к верхним резцам - к нижним; дотронуться до бугорков за нижними резцами – за верхними.
  - «Маляр», «Красим потолок» Открыть рот, кончиком языка проводить по твердому небу в направлении сзади - вперед.
  - «Почистим зубы» Рот приоткрыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка выполняем «выметающие» движения из-за нижних зубов, затем из-за верхних зубов. Следить, чтобы язык был широким.
  - «Вкусное варенье» Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки.
- «Лошадка» Открыть рот, производить цоканье (щелканье) языком, касаясь неба.
- «Грибок» Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.
- «Гармошка» Рот открыт. Губы в улыбке. Язык прижать к небу (язык присасывается) и, не опуская языка, раскрывать и закрывать рот.
  - «Пароход» Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка опущен и оттянут назад. Длительно произносить звук *ы* («как гудит пароход»). Следить, чтобы кончик языка не приподнимался и находился в глубине рта, губы и нижняя челюсть были неподвижны.
  - «Самолет гудит» Рот приоткрыт. Губы растянуты. При длительном произнесении звука [ы] проталкиваем кончик языка между верхними и нижними резцами, удерживая его в таком положении. Слышится [л].
    - УПРАЖНЕНИЯ НА ДЫХАНИЕ
      - **Дует ветерок.** Улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта.

### Задание 2. Игра «Поймай звук», «Хлопни в ладоши»

Ребенок должен хлопнуть в ладошки, услышав звук [л].

Сначала взрослый произносит звуки л, с, р, с, л, м, б, с, затем слоги *ла, со, ло, су, ла, су, лы, ба*.

Далее даются слова ласка, ложка, пила, кошка, стол, башня, полка...

**Задание 3. Есть ли звук [л] в словах:** караул, книга, выстрел, прицел, кисточка, река, самосвал, кукла и т.д.

**Задание 4. Определение позиции звука [л] в словах** подвал, лопатка, ландыш, лагерь, полоса, титул, крокодил.

Взрослый называет слово *подвал* и спрашивает у ребенка: «Где находится звук [л], в начале слова, в середине или в конце слова?»

**Задание 5: Выкладывать фигурки из палочек и произносить звук «Л» столько раз, сколько палочек в фигурке.**

**Задание 6. Четкое проговаривание слогов и слов за взрослым:**

бал	вал	мал	пал	зал		
ол	бол	вол	мол	пол	зол	
ул	бул	вул	мул	пул	зул	
ыл	был	выл	мыл	пыл	зыл	
ил	бил	вил	мил	пил	зил	
ел	бел	вел	мел	пел	зел	
ял	бял	вял	мял	пял	зял	

**Задание 7: Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев (по образцу)-** ложка, стол, пила.

Образец: одна ложка            три ложки  
                  две ложки            четыре ложки и т. д. до 10. Звук «Л» произносить утрированно, с ударением.

**Задание 8: Деление слов на слоги (лож-ка, пи-ла, са-мо-свал), в каком слоге находится звук «Л» в первом или во втором, произнеси этот слог.**

**Задание 9: нарисовать в тетрадке картинки (или приклеить готовые), в названии которых слышится звук «Л»**

## Карточка №2 (четверг)

### Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

#### Задание 2: Произносить слова, растягивая звук [Л].

Укол, бокал, дятел, вокзал, козёл, футбол, пенал, палка, галка, белка, полка, булка, вилка, балкон, бутылка, фиалка, косилка, скакалка, молния, сеялка, солдат.

#### Задание 3: Выкладывать фигурки из палочек и произносить звук «Л» столько раз, сколько палочек в фигурке.

#### Задание 4: Четко произносить скороговорки. Выделите слова со звуком «Л» из скороговорок. .

Ал-ал-ал – Павел днем не спал, ул-ул-ул – Павел сел на стул.

Ол-ол-ол – Павел видел футбол, ил-ил-ил – Павел гол забил.

#### Задание 5: Выучить стихотворение, предварительно отработав правильное произношение звука [Л] в словах.

«Скакалка»

Очень любит Галка веселую скакалку,

Скок да скок! Галке не жалко ног.

А бывает жалко веселую скакалку.

– Отдохни, скакалка! – еле шепчет Галка.

#### Задание 6: Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев (по образцу)- бокал, пенал, белка.

#### Задание 7: нарисовать в тетрадке картинки или приклеить готовые: дятел, белка, фиалка.

## Карточка №3 (пятница)

### Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

#### Задание 2: Произносить слова, растягивая звук [Л].

Лапы, лампа, лама, лапша, юла, пила, акула, школа, халат, скала, лом, лось, лодка, ложка, лошадь, лото, мыло, одеяло, калоши, лыко, полы, столы, вилы, волы, малы, малыш, скалы, лук, луна, лупа, колун, лукошко, шалун.

**Задание 3: Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев (по образцу)-**  
одеяло, акула, лошадь, малыш.

**Задание 4: Произносить предложения, растягивая звук [Л] в словах.**

Клава надела на голову голубой платок. Из белого облака выплыла луна.  
Спелое сладкое яблоко упало со стола. Володя – смелый пловец, он плавает  
на глубине. Слава идет в кладовку за веслами.

**Задание 5: Отгадай, выучи, нарисуй. Назови слова с твердым звуком  
«Л».**

Белые лебеди в небе живут.  
По небу лебеди плавно плывут.  
Белые локоны вьются слегка.  
Что это за лебеди? Это ...

**Задание 6. Вклеить в тетрадь предметные картинки, в названиях  
который звук [л] стоит в начале слова (не меньше трёх картинок).**

**Карточка №4 (понедельник)**

**Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)**

**, растягивая звук [Л].**

Клава, класс, кладовка, класть, клад, клавиши, клуб, клумба, клубника, клок,  
клоун, свекла, Клаша, клуша, Фекла, закладка, клык, слон, слонёнок,  
слониха, слоник, слоновый, слоновник, слово, слоги, слух, случать, заслуга,  
слышать, Слава, сладкий, слабый, послать, злой, злоба, узлы.

**Задание 3: Произносить предложения, растягивая звук [Л] в словах.**

Мила делала салат. Катя мыла ладони и волосы. Луша полола лук и свеклу.  
Около палатки лопух и полынь. В этом году была холодная погода. Володя  
идет на лыжах по лыжне.

**Задание 4. Игра «Скажи наоборот».**

*Например: Вася сел на стул, а потом упал.*

Кран груз поднял, а потом...

Самолет прилетел, а потом...

Заяц прискакал в огород, а потом...

Саша надел пальто, а потом снял...

Дедушка сел на диван, а потом ...

Петя снял сапоги, а потом ...

### **Задание 5 . «Назови ласково»**

*Слова:* флакон, скорлупа, фломастер, шлем, полдник, повидло, платье, план, толстяк, ползунки, плавник, глаз, клумба, вилка.

### **Задание 6. Подбери признаки:**

Слоненок (какой?) -

### **Задание 7: Выучить стихотворение, предварительно отработав правильное произношение звука [Л] в словах.**

Слоненок удивил слонят,

Слоненок встал на самокат.

Немного покатался,

И самокат сломался.

### **Карточка № 5 (вторник)**

**Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)**

**Задание 2: Произносить слова, растягивая звук [Л].**

Платье, платок, плакат, платан, пластик, пластилин, пластмасса, плавать, пловец, заплатка, плов, плохо, пломба, плов, плыть, каблук, блокнот, хлопать, хлыст, флаг, флакон, флот, флотилия, флоксы, глаза, гладиолусы, гладкий, гладить, глупый, глубокий.

**Задание 3. Продолжи предложение по смыслу.**

У Любы яблоко спелое, а у Алисы ещё ...

В ведре песок сырой, а в яме ещё ...

У Коли папа суровый, а у Тараса ещё ...

У Димы собака смелая, а у Вани ещё ...

У Тани сарафан свободный, а у Светы ещё ...

У Любы яблоко спелое, а у Алисы ещё ...

#### **Задание 4. Игра «Один – много».**

*Пример: одна лодка - две лодки, много лодок*

*Слова: пила, акула, халат, молоко, баллон, салат, талант, голова, молоток, велосипед, половина.*

#### **Задание 5. Выучи загадки (2 по выбору), четко проговаривая звук [л]. Отгадки зарисовать.**

Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк)

Словно ёлка, весь в иголках. (Ёж)

Не лошадь, не вол, а плуг повёл. (Трактор)

Мала, мала, да никому не мила. (Мышь)

Кто не лает, не кусает, а в дом не пускает? (Замок)

Он мал, да удал – от меня ускакал! (Мяч)

Вот иголки и булавки

Выползают из-под лавки

На меня они глядят,

Молока они хотят. (Ёж)

#### **Задание 6. Словообразование относительных прилагательных от названий деревьев и кустарников:**

Аллея (какая?) кленовая, липовая, калиновая, тополиная.

Лист (какой?) кленовый, липовый, калиновый, тополиный.

Полено (какое?) кленовое, липовое, калиновое, тополиное.

От названий ягод: «Какой компот?» - из малины, из калины, из клюквы.

## Тема «Наш город. Дом» (среда – вторник)

**Задание 1.** Составить рассказ «Дом, в котором я живу» (произвольный рассказ ребенка).

**Задание 2.** Нарисовать картину «Дома на моей улице».

**Задание 3.** Дидактическая игра «Один - много» (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом - много домов, одна улица... (поселок, город...).

**Задание 4.** Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов.

Дом - домик, домишко, домище.

Город - городок, городишко, городище.

**Задание 5.** Упражнение для пальчиков «Дом и ворота». ».

На поляне дом стоит,	«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.
Ну а к дому путь закрыт.	Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).
Мы ворота открываем,	Ладони разворачиваются параллельно друг другу.
В этот домик приглашаем.	«Дом».

**Задание 6.** Построить из строительного материала (кубиков) город.

**Задание 7.** Вырезать картинки с изображением родного города и вклеить их в тетрадь.