

Карточка №1 (среда)

Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

- «**Окно**» Широко открыть рот, расположить язык за нижними резцами плоско.
- «**Улыбка**» Растянуть губы в улыбке.
- «**Заборчик**» Улыбнуться, с напряжением обнажить сближенные зубы.
- «**Трубочка**» Вытягивание вперед губ длинной трубочкой.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

- «**Лопатка**» Приоткрыть рот, широкий, мягкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу.
- «**Непослушный язычок**» Улыбнуться, слегка покусывать кончик широкого язычка или произносить звуки *ня-ня-ня*.
- «**Качели**» укреплять мышцы языка. Движения языка: к носу - к подбородку; к верхней губе - к нижней губе; к верхним резцам - к нижним; дотронуться до бугорков за нижними резцами – за верхними.
- «**Маляр**», «**Красим потолок**» Открыть рот, кончиком языка проводить по твердому небу в направлении сзади - вперед.
- «**Почистим зубы**» Рот приоткрыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка выполняем «выметающие» движения из-за нижних зубов, затем из-за верхних зубов. Следить, чтобы язык был широким.
- «**Вкусное варенье**» Вырабатывать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки.
- «**Лошадка**» Открыть рот, производить цоканье (щелканье) языком, касаясь неба.
- «**Грибок**» Широкий, плоский язык присосать к твердому небу, боковые края языка прижать к коренным зубам.
- «**Гармошка**» Рот открыт. Губы в улыбке. Язык прижать к нёбу (язык присасывается) и, не опуская языка, раскрывать и закрывать рот.

- **«Пароход»** Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка опущен и оттянут назад. Длительно произносить звук *ы* («как гудит пароход»).

Следить, чтобы кончик языка не приподнимался и находился в глубине рта, губы и нижняя челюсть были неподвижны.

- **«Самолет гудит»** Рот приоткрыт. Губы растянуты. При длительном произнесении звука [ы] проталкиваем кончик языка между верхними и нижними резцами, удерживая его в таком положении. Слышится [л].

- **УПРАЖНЕНИЯ НА ДЫХАНИЕ**

- **Дует ветерок.** Улыбнуться, приоткрыть рот, прикусить кончик языка передними зубами и подуть. Следить, чтобы воздух выходил не посередине, а из углов рта.

Задание 2. Произносить слова, растягивая звук [Л].

Палатка, болото, голуби, молоток, булавка, салат, золото, молоко, Володя, чучело, пилот, колос, улов, потолок, колодец, тулуп, получка, наволочка, малыш, солдат, халва, седло, метла, шоколад, масло, водолаз, хлоп.

Задание 3. Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев :

калоши, наволочка, малыш, водолаз.

Задание 4. игра «Телеграф»

1 слог – мел; 2 слога – белка, ...; 3 слога – зашептал.

Задание 5. Выучи серии стихов о слонах.

Слоны умны, слоны сильны, слоны спокойны, веселы.

Головой кивает слон – он слонихе шлет поклон.

Спит в углу моя слониха, двое маленьких слонят спать давным-давно хотят.

Задание 6. Нарисуй слона в тетради.

Карточка №2 (четверг)

Задание 1. Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2. Произносить слова, растягивая звук [Л].

Слон, слонёнок, слониха, слоник, слоновый, слоновник, слово, слоги, слух, случать, заслуга, слышать, Слава, сладкий, слабый, послать, злой, злоба, узлы.

Задание 3. Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев

Слон, слониха, слоненок, слоник.

Задание 4. Проговори фразы с разными местоимениями

Спряжение (Я, Ты, Мы, Вы, Он, Она, Они) в наст. врем.:

Полоть гладиолусы на клумбе. Класть лук на полку.

Например: Я полю гладиолусы на клумбе.

Задание 5. Выучи скороговорку.

Клава клала лук на полку, позвала к себе Николку.

Задание 6. Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев.

Слова: клубника, клоун, клавиши.

Карточка №3 (пятница)

Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2 Назвать птиц, животных, в названиях которых слышится звук «Л»:

Голубь, ласточка, глухарь, щегол, дятел, галка, перепел, соловей, орел, иволга, сокол, лунь.

Волк, белка, лось, слон, лама, лошадь, осел, козел, шакал, ласка, вол, мул.

Задание 3: Составление и проговаривание предложений по данному образцу (с притяжательным прилагательным «Клавин»)

Например: Это Клавин класс. Это Клавина клумба. Это Клавино мыло.

Задание 4: Подбор предметов к признакам, проговаривание полученных словосочетаний:

Голубой, -ая, ое. Белый, -ая, -ое. Глупый, -ая, -ое. Пластмассовый, - ая, -ое. Глубокий, - ая, ое.

Задание 5. Счет слов от 1 до 10 с загибанием пальцев.

Голубое одеяло, смелый солдат.

Задание 6. Выучи стихотворение.

По оврагам ехал лыжник,
По сугробам ехал лыжник,
По дороге ехал лыжник
И наехал на булыжник.

Карточка №4 (понедельник)

Задание 1. Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2. Произносить рифмовки, растягивая звук [Л].

Сел и все съел. Около кола колокола. Дятел сидел на елке и долбил щелки.
Не жалела мама мыла, мама Милу мылом мыла. В уголок Аленка села, у
Аленки много дела. Кот молоко лакал, а Боря булку в молоко макал. Котик
ниток клубок укатил в уголок. Потап кота по лапе хлопал, и от Потапа кот
утопал. Милая Мила мылась с мылом, намылилась и смыла – так мылась
Мила.

Задание 3. Проговори фразы с разными местоимениями

Спряжение (Я, Ты, Мы, Вы, Он, Она, Они) в наст. врем.:

Заблудиться в глухом лесу. Полоскать голубое платье в холодной воде.
Полоскать белый халат в холодной воде.

Задание 4. Выучи стихотворение.

Мыло душистое, белое, мылкое,
Мыло глядит на грязнулю с ухмылкойю.
Если б грязнуля вспомнил про мыло,
Мыло его, наконец-то, отмыло!

Задание 5 . Нарисовать в тетрадке картинки (или приклеить готовые), в которых слышится звук «Л» в начале слова.

Карточка № 5 (вторник)

Задание 1: Артикуляционная гимнастика (по тетрадке)

Задание 2: Произносить слова, растягивая звук [Л].

Юла – Юля, лук – люк, мел – мель, был – былль, угол – уголь, цел – цель, мол – моль, пыл – пыль, дал – даль, коли – колы, вали – валы, вили – выли, галька – галка, полка – полька, Поля – пола, ель – ел, лисий – лысый, полынь – павлин, улыбка – улитка.

Задание 3. Раздели слова со звуками «Л»и «Л*».

Лом, лед, калина, калитка, колос, колеса, полоса, полено, ладонь, ловкий, холод, ледяная, половина, полотенце.

Задание 4. . Образование прилагательных с ласкательным значением:

Белый – беленький, теплый – тепленький, светлый – светленький, целый – целенький, голый – голенький.

Задание 5. Счет фраз от 1 до 10 с загибанием пальцев.

Ловкая, веселая белка; большой, злой волк.

Задание 6. Выучи стихотворение.

Летели две птички, собой невелички.

Как они летели, все люди глядели.

Как они сиделись, все люди дивились.

Сели, посидели, взвились, полетели,

Песенки запели

Тема «День Победы»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какой праздник отмечают в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы»;
- рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах;
- вспомнить, кто из членов вашей семьи принимал участие в Великой

Отечественной войне, показать ребенку фотографии родственников;

- воспитывать у ребенка уважение к героям войны.

Задание 2. Подобрать синонимы: смелый - храбрый, отважный, геройский...

Задание 3. Подобрать антонимы: смелый - трусливый.

Задание 4. Подобрать родственные слова: герой - геройский, героический ...; защита - защитник, защищать, защищенный.

Задание 5. Объяснить ребенку значение слов и словосочетаний «подвиг», «победа», «героический поступок», «защитник», «ветеран»; объяснить пословицу «Мир строит, а война разрушает».

Задание 6. Нарисовать рисунок на тему День Победы