

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской области Детский сад № 10
446300 г. Отрадный Самарской области ул. Отрадная 16 – А, тел: 8 (84661) 2-03-23

ПРИНЯТО:
Советом
СП Детский сад № 10
Протокол № 1
от «20» 08 2011

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель СП Детский сад № 10
Трайлинг И. В. Трайлинг



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке адаптированной образовательной программы
для детей с ограниченными возможностями здоровья

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской области Детский сад № 10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 6 городского округа Отрадный Самарской области Детский сад № 10 (далее СП Детский сад № 10).

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений и социальную адаптацию указанных лиц.

Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) – ребёнок, имеющий недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Адаптированная образовательная программа разрабатывается учреждением с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования на основе основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы СП Детский сад № 10 и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

1.4. Адаптированная образовательная программа составляется на каждого воспитанника с ОВЗ, в том числе на детей-инвалидов на основании выписки из протокола ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребёнка – инвалида.

1.5. Процесс адаптации АОП включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приёмов организации образовательной деятельности;
- создание адаптивной среды.

II. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Адаптированная образовательная программа включает в себя:

- *Титульный лист*, который содержит наименование учреждения, период реализации, гриф утверждения руководителя (с указанием даты и номера приказа), рассмотрение педагогическим советом учреждения (с указанием даты проведения и номера протокола заседания), год составления программы.

В АОП указываются цели и задачи программы, даётся общая характеристика АОП, (форма обучения, степень включенности, программы, на основании которых составлена АОП и др.), краткая характеристика воспитанника с ОВЗ с описанием особенностей психофизического развития. На основе данных психолого–педагогической диагностики формулируется цель и задачи коррекции на текущий период, планируемые результаты освоения АОП и критерии их оценки. В АОП прописывается план работы всех специалистов ДО, индивидуальный образовательный маршрут воспитанника, циклограмма занятий. Составлен перспективный план работы с родителями воспитанников. В заключении даётся диагностический блок.

III. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1 Адаптированная образовательная программа разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом (далее ППк) при участии всех специалистов детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

3.2. Все изменения, дополнения, вносимые в АОП, рассматриваются на психолого-педагогическом консилиуме и доводятся до сведения родителей.

3.3. Адаптированная образовательная программа хранится в материалах ППк

3.4. Ответственность за полноту реализации АОП возлагается на ведущего специалистаребёнка, назначаемого ППк.