

Для родителей

Предлагаем вашему вниманию лексические игры.

Они помогут вам упражнять детей в подборе синонимов. Эти игры полностью базируются на доступной детям, понятной лексике, они позволят вам помочь обогатить словарный запас ваших детей, развивать их внимание, память, логику, мыслительные процессы.

«Назови « слова – приятели» («слова – друзья»)».

Бросайте ребёнку мяч и называйте слово. Ребенок, возвращая мяч, называет слово, близкое по значению, например:

Друг...(товарищ, приятель);

Дом...(здание, жилище);

Труд...(работа);

Дорога...(путь, шоссе);

Солдат...(боец, воин);

Неправда...(лож);

Беда...(горе, несчастье);

Лежебока...(лентяй);

Смельчак...(храбрец);

Тоскливо...(грустно, печально);

Мудрость...(ум);

Тоска...(печаль);

Плясать...(танцевать);

Торопиться...(спешить);

Бежать...(мчаться, нестись);

Ступать...(шагать, идти);

Глядеть...(смотреть);

Размышлять...(думать, мыслить);

Беседовать...(говорить, разговаривать);

Трудиться...(работать);
Печалиться...(грустить);
Шалить...(баловаться);
Выдергивать...(вырывать);
Обвалиться...(обрушиться);
Мудрый старик...(умный старик);
Бестолковый кот...(глупый кот);
Боязливый заяц...(трусливый, пугливый заяц);
Приветливый человек...(добрый человек);
Смелый боец...(храбрый боец);
Большой дом...(огромный дом);
Крошечная комната...(маленькая комната).

«Четвертый лишний»

Называйте ряд из четырех слов и просите ребенка назвать лишнее слово, объяснив свой выбор, например:

Грустный, печальный, унылый, глубокий;
Храбрый, звонкий, смелый, отважный;
Слабый, ломкий, долгий, хрупкий;
Крепкий, далекий, прочный, надёжный;
Понять, разобраться, запомнить, уразуметь;
Думать, ехать, размышлять, соображать;

«Назовите похожие слова»

Называете ребенку ряд слов и просите определить, какие два из них похожи и почему, например:

Приятель – друг – враг;
Грусть – радость – печаль;
Еда – очистки – пища;
Труд – завод – работа;

Танец – пляска – песня;
Бежать – мчаться – идти;
Петь – плясать – танцевать;
Думать – хотеть – размышлять;
Шагать – сидеть – ступать;
Шагать – сидеть – ступать;
Слушать – глядеть – смотреть;
Трусливый – тихий – пугливый;
Старый – мудрый – умный;
Бестолковый – маленький – глупый;
Смешной – большой – огромный;
Тоскливый – серый – печальный;

«Подбери пару»

Произнесите слово и попросите ребенка подобрать ему пару, назвав слово, близкое по значению, например:

Печаль...(грусть);
Хворостинка...(прут);
Месяц...(луна);
Врач...(доктор);
Конь...(лошадь);
Твердый...(жесткий);
Раньше...(прежде);
Льется...(течет);

Возможность свободно действовать с проблемами, неспешно поразмышлять над своими действиями, в чем – то утвердиться, в чем – то усомниться. Родителям отводится роль соучастника детских открытий, который не спешит указать им путь решения задачи или проблемы.