# Игры и упражнения по формированию активной речи детей раннего возраста.

## Упражнения на договаривание слов и строк.

Куколка Кукла, куколка — Бай-бай! Спи спокойно, Засыпай!

Села птичка на окошко. «Посиди у нас немножко! Посиди, не улетай! Улетела: Ай!»

Дождик, дождик, кап да кап! Мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять, Мы промочим ножки.

Шапка, да шубка — Вот и весь Мишутка!

Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Все равно его не брошу, Потому что он хороший.

Бычок Идет бычок, качается, Вздыхает на ходу: Ох, доска кончается, Сейчас я упаду!

Белые гуси к ручейку идут. Белые гуси гусяток ведут. Белые гуси вышли на луга. Крикнули гуси: «га! га!»

Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы. Удивительной красы! Кот – Мяу-мяу! Кот пищит. – У меня живот болит.

Дождик, дождик, Полно лить, Малых детушек Мочить!

Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка. Что ты рано встаёшь, Голосисто поёшь, Детям спать не даёшь?

Вот пришла лисичка, Рыжая сестричка. Прибежал сердитый волк, Он зубами щёлк да щёлк!

У леса на опушке Высоко на суку с утра поёт кукушка: «Ку-ку, ку-ку!»

Раз, два, три, четыре, пять, Вышел зайчик погулять. Вдруг охотник выбегает, Прямо в зайчика стреляет, Пиф-паф! Не попал — Серый зайчик убежал!

Наша Таня громко плачет: Уронила в речку мячик. — Тише, Танечка, не плачь: Не утонет в речке мяч.

Я люблю свою лошадку. Причешу ей шёрстку гладко. Гребешком приглажу хвостик. И верхом поеду в гости.

Спать пора! Уснул бычок, Лег в коробку на бочок. Сонный мишка лег в кровать, Только слон не хочет спать. Головой кивает слон, Он слонихе шлет поклон.

Божья коровка, Черная головка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого.

Божья коровка, Полети на небо, Там твои детки Кушают котлетки!

Светит солнышко в окошко. Смотрит в нашу комнатку. Мы захлопаем в ладошки — Очень рады солнышку.

Огуречик Огуречик, огуречик, Не ходи на тот конечик — Там мышка живет, Тебе хвостик отгрызет!

## Потешки.

## Сорока-белобока.

Сорока-белобока. Выполняется стоя на ковре. Кашку варила, «Мешаем ложкой кашу» – круговые движения рукой; Деток кормила: Этому дала, дающий жест «на» (повторяем 4 раза); Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала. — жест отказа «нет» – машем рукой; Ты дров не рубил, Ты воды не носил, Ты печь не топил, жест порицания – машем указательным пальцем; Тебе каши не дадим! разводим руки в стороны, машем головой (жест отрицания).

## Про Сашу.

Наша Саша Варила кашу. Мешаем ложкой кашу» — круговые движения рукой; Кашу сварила, Малышей кормила: Этому дала, дающий жест «на» (повторяем 4 раза); Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала жест отказа «нет» — машем головой; Он много шалил, Свою тарелку разбил. жест порицания — машем указательным пальцем.

# Коза рогатая.

Идет коза рогатая, Делаем «рога»: выставляем вперед указательный палец и мизинец, остальные пальцы сомкнуты в кулак; Идет коза бодатая «бодаемся» — дотрагиваемся рогами до ребенка; За малыми ребятами! жест «маленький» — ладонью показываем рост над уровнем пола; Ножками: топ! топ! топаем;

Глазками: хлоп! хлоп! моргаем (можно смыкать и размыкать пальцы рук); Кто кашки не ест, Кто молочка не пьет, жест отрицания — мотаем головой из стороны в сторону; Того забодает, Забодает, забодает! «бодаемся».

## Ладушки (1).

— Ладушки, ладушки, Хлопаем в ладоши; где были? — У бабушки. — Что ели? — Кашку. едим ложкой кашу»; — Что пили? — Бражку. «пьем»; Кашку поели, Бражку попили, Шу-у-у, полетели — машем руками как крыльями; На головку сели! мягко опускаем ладони на голову малыша.

## Ладушки (2).

Ладушки, ладушки, Хлопаем в ладоши; Испекли оладушки, На окно поставили, «ставим блюдо на окно»; Остывать оставили. дуем; Остынут — поедим «едим»; И воробушкам дадим. «сыпем крошки»; Воробушки сели — присаживаемся на корточки; Все оладьи съели. — «клюем» — стучим пальцами по полу; Кыш-кыш — полетели! «летим» — взмахи руками; На головку сели! опускаем руки на голову.

## Рифмованные загадки.

Принципы отбора загадок: краткость — загадки должны содержать не больше 2–4 строк; доступность содержания — смысл загадок должен быть доступен для понимания детей раннего возраста; наличие рифмы — отгадкой является последнее слово-рифма.

Серый волк в густом лесу встретил рыжую... (лису).

«Как бы мне пошла кор-рона», Важно каркает... (ворона).

В лесу живёт, Малину жуёт. Весёлый топтыжка — Кто же это?.. (мишка) Прыгает далёко, Плавает глубоко. Весёлая квакушка — Кто это?.. (лягушка)

В норке живёт. Корку грызёт. Серая малышка — Кто же это?.. (мышка)

В небе кружит, Весело жужжит. Приземлился на сук Кто же это?.. (жук)

Очень тоненько поёт, Маму-курочку зовёт. Жёлтенький ребёнок — Кто это?.. (цыплёнок)

На небе живёт. Садится и встаёт. Светит в оконце — Что же это?.. (солнце)

Громко лает, Дом охраняет, Большая забияка — Кто это?.. (собака)

Встает на заре, Поёт во дворе, На голове гребешок. Кто же это?.. (петушок)

Птица черная кружится, «Кар», – кричит она и злится. Всем известная персона, А зовут ее... (ворона)

Свернулся в клубочек Пушистый комочек, Розовый ротик — Кто же это?.. (котик)

«И-го-го», – кричит ребёнок. Значит, это... (жеребёнок)

Вяжет мама Длинный шарф, Потому что сын... (жираф)

Пусть крыша течёт И сломалась калитка, Свой дом ни за что Не покинет... (улитка)

Быстро прячется от страха В панцирь твердый... (черепаха)

Куда ведёт подземный ход? Об этом знает только... (крот)

Он соло пел среди ветвей. Певца назвали... (соловей)

Почему-то не до игр, Если рядом бродит... (тигр)

Жарким летом по горам В шубе бегает... (баран)

Я весь день ловлю жучков, Уплетаю червячков, Чик-чирик, не робей! Я бывалый... (воробей)

Вместо носа – пятачок, Вместо хвостика – крючок, Голосок визглив и звонок, Кто же это?.. (поросёнок)

Только вышел из пелёнок — Петушиться стал... (цыплёнок)

По реке плывет бревно — Ох и злющее оно! Тем, кто в реку угодил, Нос откусит... (крокодил)

«Ухвачу-ка! Проглочу-ка!», — Щёлкает зубами... (щука)

Прячьтесь, куры! В небе ясном Чёрной тенью Кружит... (ястреб)

Апельсины и бананы Очень любят... (обезьяны)

Как гора огромен он — Очень добрый, добрый... (слон)