

## Домашний досуг «Сказки гуляют по свету»

Уважаемые родители, мы предлагаем вам, вместе с детьми, в игровой форме вспомнить сказки.

### 1. «Отгадай название сказки».

Родители вместе с детьми поочередно бросают друг другу мяч и называют первое слово или слог задуманной сказки, главную роль берут на себя родители.

Тот, кто поймал мяч, отгадывает и произносит полное название.

Сивка...	Красная...	Царевна...
Конёк...	Дюй...	Мальчик...
Мороз...	Аленький...	Крошечка...
Гуси...	Бременские...	Цветик...
Заюшкина...	Гадкий...	Золотой...

### 2. Следующее задание.

-Сейчас вы побываете во многих сказках. Прочитайте ребёнку песенку о сказках, о каких – дети должны догадаться сами.

Расскажи мне, мама сказку,  
Что приснилось ночью мне:  
В чистом поле Синеглазка  
На серебряном коне.  
Про Царевну, про Лягушку,  
Мама, сказку расскажи  
И со мною на подушке  
Ты подольше полежи  
Мимо нашего окошка  
Гуси-лебеди летят, и считает лапой кошка  
Дорогих своих котят.

Где ты, друг мой Сивка-бурка,

Где, скажи, гуляешь ты?

Приходи ко мне, каурка,

На подковах золотых.

Мама, может, это снится:

Я по радуге бегу

И держу в руках Жар-птицу,

Птицу счастья сберегу.

Расскажи ещё немножко

Про дружка на горбунке –

И тогда моя ладошка

Пусть уснёт в твоей руке.

Закрепление. Родители, должны спросить у ребёнка, так о каких сказках идет речь в песенке? Какие сказки Вы узнали?

Немного отдохнем, проводится пальчиковая гимнастика.

**«Ходилочка»**

(Упражнение с крышками от пластиковых бутылок из-под минеральной воды).

Вот коленки все в зелёнке

/Ребёнок ритмично шагает вперёд

У сестрёнки, у Алёнки.

пальчиками обеих рук с надетыми

Чтоб не падать, не реветь,

на них крышками.

Надо под ноги смотреть.

Ритмично шагает пальчиками обеих

рук

назад/

3. Следующее задание. ***Там на неведомых дорожках.***

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей,

Избушка там, на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей.

Там царь Кощей над золотом чахнет,

Там русский дух, там Русью пахнет.

Предложите детям пройти по следам невиданных зверей, кому они принадлежат. (Взрослый зачитывает, ребёнок отгадывает, можно предложить сразу после того как ребёнок отгадал, зарисовать эти следы, взрослые при необходимости помогают ребёнку).

- Это чьи следы? Лапы большие, перепончатые, хвост длинный, змеиный?  
(*Змей Горыныч*).

- Здесь уже совсем странные следы: будто вначале девушка шла, потом её ноги в лягушачьи лапы превратились. (*Царевна-лягушка*).

- А тут птичьи следы, гусиные. Не помните ли каких-нибудь волшебных гусей из русской народной сказки? (*Гуси-лебеди*).

- Вот следы какой-то странной птицы, а рядом с ним маленькое пёрышко лежит, как жар светится. (*Жар-птица*).

- Вот козлиное копытце. Но думаю, что оставил этот след не простой козлёнок... (*Иванушка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*).

- А здесь, вероятно, лежала рыба, выброшенная на берег – на песке от хвоста след отпечатался, а голова у этой рыбы, похоже, вытянутая и узкая. Кто это?  
(*Щука из сказки «По щучьему велению»*).

- Вот следы куриных лап, только огромных преогромных. Кто бы это мог здесь пройти? (*Избушка на курьих ножках*).

#### 4. Следующее задание. Игра: Кто из героев русских сказок...

- развалил теремок? (*Медведь*);

- следил, чтобы медведь не садился на пенёк? (*Маша из сказки «Маша и медведь»*);

- надоумил волка хвостом рыбу ловить? (*Лиса из сказки «Волк и Лиса»*);

- укротил Сивку-Бурку? (*Иванушка-дурачок из сказки «Сивка-бурка»*);

- сел верхом на Серого волка и отправился за Жар-птицей? (*Иван-царевич из сказки «Иван-царевич и серый волк»*).