«Нескучные прогулки у окна».

Советы родителям детей 5–7 лет

«Как сделать такую прогулку познавательной»

Советы родителям.

Сейчас нет возможности погулять. Ну что ж, давайте гулять у окна! "Скучно!"- скажите мне вы. А вот и нет!

Важно: К окну и на балкон можно подходить только в сопровождении взрослых! Это может быть опасно!

Наблюдение 1. «Деревья и кустарники»

1. Посмотрите, какие деревья вы видите? В моё окно я вижу: березы, сосны, тополь и ель, а вы?

2. У всех ли деревьев начали распускаться листья?

3. Давайте вспомним части дерева: ствол, ветви, ветки, листья, а ещё есть невидимая часть - корни (она под землёй)

4. А как называются листья у ели и сосны (хвоя, почему их называют вечнозелеными?

5. А вы помните, что у растений есть этажи?

первый этаж травы

второй этаж кустарники

третий этаж деревья

6. А чем деревья отличаются от кустарников?

(у дерева один толстый ствол, у кустарника много тонких стволов)

7. А ещё можно завести дневник наблюдений и отмечать что изменилось у деревьев и кустарников, которые видно из вашего окна.

Можно поиграть с родителями «Кто больше назовёт деревьев или кустарников»

Наблюдение 2. «Математика»

Мы живём в городе, в моё окно видно много разных домов.

1. Давай посчитаем, сколько домов ты видишь?

2. А теперь посчитай этажи в этих домах.

В моём дворе есть двухэтажные, пятиэтажные и девятиэтажные дома.

3. А в твоём? Назови, какие дома ты видишь?

4. Теперь можно сравнить, какой дом и на сколько этажей выше.

Можно составить арифметическую задачу и вспомнить, как называются её части; условие, вопрос, решение и ответ. Например: В первом доме 9 этажей, а во втором доме 5 этажей. На сколько этажей первый дом выше второго?

9 - 5 = 4

Ответ: первый дом выше на 4 этажа

5. А ещё можно считать окна в доме рядами, то есть горизонтально. Теперь окна идут по порядку, и мы считаем: первое окно, второе и так далее.

6. Какой формы окна, балконы и сами дома, крыша?

7. Давай развивать внимание. Все ли балконы в доме застеклены? Что ещё необычного ты заметил.

Наблюдение 3. «Птицы»

1. Давай прислушаемся. Что ты слышишь? шум проезжающих машин, голоса людей, пение птиц? Сейчас весна птицы просто заливаются пением. Как красиво!

2. Давай вспомним, что есть зимующие и перелетные птицы. Назови, каких зимующих птиц ты знаешь, а перелётных?

Можно поиграть с мамой «Кто знает больше птиц» Можно вспомнить домашних птиц и водоплавающих.

3. А что отличает птиц от всех остальных животных? (клюв, перья, крылья)

4. Вспомни, чем питаются птицы?

И конечно ещё раз прислушайся, что же за птица поёт под твоим окном?

Можно попросить родителей и послушать голоса птиц в интернете, вдруг ты услышишь уже знакомую песню. Вот здорово!

Наблюдение 4. «Облака и погода»

Давай посмотрим на небо.

1. Что ты видишь (в разную погоду и в разное время можно увидеть: облака, тучи, солнце, звёзды, месяц или луну)

2. Давай понаблюдаем за облаками. На что они похожи?

Попроси родителей включить тебе песенку «Облака». А твои облака похожи на лошадок?

3. Облака движутся по небу. Почему? Облака очень легкие, они состоят из мельчайших капелек воды и маленьких кусочков льда. Облака летают высоко в небе и движутся «плывут» по небу под действием ветра. Когда дует ветер, то он дует и на облака и они начинают двигаться, и мы говорим, что они плывут по небу.

4. А еще высоко в небе пролетают самолёты и оставляют белый след. Почему?

Когда самолет летит, из его двигателей вырывается струи горячего пара и газов от отработанного топлива. Попадая в холодный воздух, а на той высоте, на которой обычно летают самолеты, температура около -40 градусов, подробнее об этом в выпуске про то, как образуются облака, пар конденсируется вокруг частичек сжигаемого топлива и получаются мельчайшие капельки, вроде тумана, которые и образуют полосу на небе. Можно сказать, что получается этакое рукотворное длинное облако.

5. В небе летают птицы, каких ты увидел? Я увидела ворону и голубя.

Вспомни, как в детском саду мы вели календарь погоды. Ты можешь сделать такой же дома и отмечать погоду.

6. Какая сегодня погода? (ясно, пасмурно, переменно)

7. Есть ли осадки, туман?

8. Ветрено ли сегодня?

9. Каких птиц или насекомых ты увидел?

Всё это ты можешь отмечать в своём календаре.

Итак, мы с тобой гуляли у окна.

Понравилось?

Поделись своими придумками интересных прогулок.